



1. Área/domínio/tema onde penso desenvolver o trabalho

Penso desenvolver o meu trabalho no âmbito da Educação e Formação de Adultos, mais precisamente dos Cursos EFA e dos Processos de RVCC de nível secundário. A minha motivação prende-se com o facto de acompanhar a esta área da educação/formação desde a criação do primeiro Centro de RVCC de Almada (na altura o Centro *Proformar*, que está na génese do atual Centro Novas Oportunidades do Monte de Caparica). Presentemente sou formador de Cidadania e Profissionalidade no Centro Novas Oportunidades de Cacilhas e recentemente fui formador da mesma área de Competências-chave num Curso EFA de dupla certificação. Tanto no futuro imediato, como a médio/longo prazo gostaria de continuar a desenvolver a minha atividade profissional nesta dimensão da Escola.

A experiência tem-me demonstrado que ainda há muito trabalho a desenvolver no que se refere à produção de conteúdos e (sobretudo) à proposta de atividades que ajudem os formadores a operacionalizar o desenvolvimento das Competências-chave que constam do Referencial de Educação e Formação de Adultos. Creio que, neste contexto, as ferramentas tecnológicas podem e devem representar uma mais-valia, até porque se assume que neste nível de escolaridade/formação, os adultos já possuem competências básicas em TIC, que devem ser consolidadas e desenvolvidas.

Desta forma pretendo conciliar o meu interesse pessoal com uma necessidade efetiva, que representa uma janela aberta à investigação.

2. Objetivo específico da investigação/projeto/intervenção

Gostaria de desenvolver um projeto ao nível da conceção de um ambiente virtual de aprendizagem/formação, prevendo a disponibilização de conteúdos multimédia e propostas de atividades pedagógicas para desenvolvimento de competências nos oito Núcleos Geradores da área de Competências-chave de Cidadania e Profissionalidade, tendo por base o modelo instrutivo 4C-ID.

Conceberei o referido projeto numa perspetiva transversal relativamente às outras áreas de Competências-chave (Sociedade, Tecnologia e Ciência e Cultura, Língua e Comunicação), uma vez que é precisamente esse o espírito que o Referencial de EFA confere à Cidadania.

Idealmente, dever-se-iam incluir conteúdos e atividades pedagógicas para as três áreas de competências-chave, no entanto, além de ser demasiado ambiciosa, essa conceção envolveria obrigatoriamente formadores dessas áreas, o que, neste contexto de trabalho de mestrado, não é praticável.

Ficará em projeto, para um futuro mais distante, dar continuidade ao presente projeto...