

1. RESUMO

2. INTRODUÇÃO

- 2.1. Motivações pessoais para o desenvolvimento do projeto
- 2.2. Contexto de desenvolvimento do projeto – EFA (Educação e Formação de Adultos)
 - 2.2.1. Princípios básicos da Andragogia
 - 2.2.2. O Referencial de Competências-chave de EFA
 - 2.2.3. Perceção pessoal sobre a operacionalização do Referencial de Competências-chave de EFA
- 2.3. Impacto do projeto
- 2.4. Problema, questões de investigação e objectivos do projeto

3. REVISÃO DA LITERATURA

4. ESTUDO DE CASOS – ANÁLISE NO TERRENO DA OPERACIONALIZAÇÃO DO REFERENCIAL DE COMPETÊNCIAS-CHAVE DE EFA

- 4.1. Metodologia
 - 4.1.1. Metodologia de investigação
 - 4.1.2. Objectivos e fundamentação da metodologia
 - 4.1.3. Caracterização da amostra
 - 4.1.4. Instrumentos de recolha de dados
 - 4.1.5. Entrevista aos formandos
 - 4.1.6. Entrevista aos formadores

4.2. Resultados

4.2.1. Análise de conteúdo da entrevista aos formandos

4.2.2. Análise de conteúdo da entrevista aos formadores

4.2.3. Resultados globais relativos à amostra

4.2.4. Amostra e população

5. PROPOSTA DE METODOLOGIA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO REFERENCIAL DE COMPETÊNCIAS-CHAVE DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

5.1. Prospetiva para uma alteração de práticas

5.2. O papel das TIC

5.3. O modelo instrutivo 4C-ID

5.4. Protótipo de organização de conteúdos e propostas de atividades

6. CONCLUSÃO

6.1. Principais conclusões

6.2. Limitações do presente estudo

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS